Adaptación curricular de la guía docente

GUÍA DOCENTE DE TRABAJO FIN DE GRADO

11. INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

11.2 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterio de evaluación del planteamiento del TFE	Ponderación
1. Problema de investigación	**5 %**
- interés/relevancia para su especialidad	
- originalidad	
- dificultad	
2. Objetivo/s de la investigación	**5 %**
- coherencia con el problema de investigación	
- relevancia en relación al marco teórico	
- adecuada formulación	
3. Metodología de la investigación	**10 %**
- adecuación a los objetivos propuestos	
- rigor en la aplicación de la metodología seleccionada	
- dificultad	
- originalidad	
4. Estructura del trabajo	**10 %**
- coherencia entre planteamiento, desarrollo y conclusiones	
- claridad de la estructura	
- lógica en la sucesión de las partes en función a los objetivos de la investigación	
- equilibrio entre los apartados del trabajo en relación a los objetivos propuestos	
5. Conclusiones	**5 %**
- pertinencia en relación a objetivos, metodología, y estructura (desarrollo) del TFE	
- justificación/argumentación de las conclusiones	
- relevancia en relación al marco teórico	
- aportaciones para estudios futuros	
6. Fuentes documentales	**5 %**
- pertinencia (contenido, calidad)	
- actualidad	
- dificultad (localización, idioma, complejidad interpretativa)	

Criterios de evaluación de la presentación escrita	Ponderación
1. Presentación escrita	20 %
- rigor en la aplicación de las Normas generales para la elaboración de los TFE	
- corrección en el uso del lenguaje	
- claridad expositiva	
- extensión del trabajo	

Criterios de evaluación de la defensa oral	Ponderación
1. Defensa oral	20 %
- capacidad de síntesis	
- capacidad de argumentación	
- dominio del tema	
- fidelidad a los contenidos del trabajo escrito	
-aportaciones originales y creativas (modelos, imágenes, tablas...)	
-presentación audiovisual y otros recursos como apoyo al discurso	
-normas básicas del protocolo académico	

Criterios de evaluación continua de las tutorías	Ponderación
Tutorías	20%
- motivación del alumno en el desarrollo de la investigación	
- seguimiento de las sugerencias propuestas por el director	
- aportaciones bibliográficas, metodológicas propias (autonomía) y ajenas	
- regularidad	
- capacidad de análisis	
- capacidad de síntesis	
- juicio crítico	
- orden y rigurosidad	
- curiosidad	
- interés en orientar el trabajo a los contenidos centrales de su especialidad	
- valoración del contenido del trabajo	

11.3.1 Ponderación de los instrumentos de evaluación para la evaluación continua

Instrumentos	Ponderación
Asistencia y aprovechamiento de las tutorías	20 %
Trabajo fin de Grado	60 %
Defensa oral	20 %
Total	100%

11.3.3. Ponderación de instrumentos de evaluación para la evaluación extraordinaria

Instrumentos	Ponderación
Asistencia y aprovechamiento de las tutorías	20 %
Trabajo fin de Grado	60 %
Defensa oral	20 %
Total	100%

Se suprimen los instrumentos de evaluación para la pérdida de evaluación continua.